

Recinto de Ciencias Médicas  
Escuela Graduada de Salud Pública  
Instituto de Deficiencias en el Desarrollo



# En ruta hacia la auto-determinación: planificación para el futuro



*Carmen Milagros Rodríguez, MA*

\* Discutir el concepto de auto-determinación y su significado en la vida de los jóvenes universitarios con DD

\* Compartir información sobre la auto-determinación y el rol de las familias en los sueños y metas personales y profesionales.

\* **Objetivos**



- \* **Independencia** (individualización, autosuficiencia, emancipación),
- \* **libertad,**
- \* **autonomía,**
- \* **soberanía**

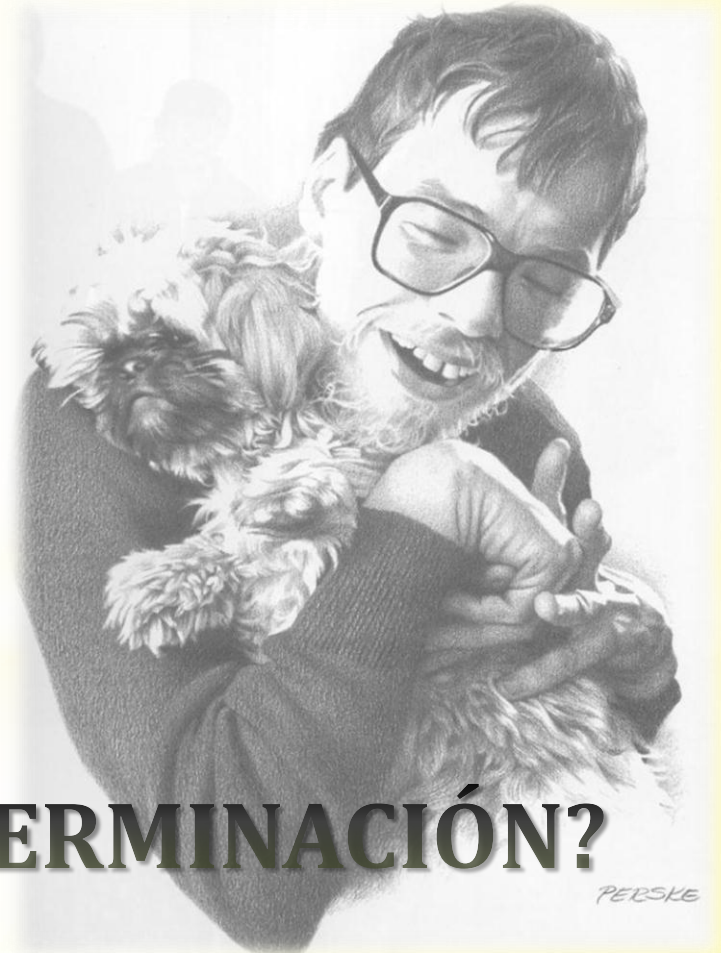
(WordReference.com, Diccionario de sinónimos y antónimos  
© 2005 Espasa-Calpe)

\* **¿qué es AUTODETERMINACIÓN?**



- \* “nosotros no necesitamos que se nos diga lo que significa autodeterminación. Sabemos que solo es otra palabra para una vida llena de expectativas para lograr **dignidad, respeto y oportunidades.**”

Robert Williams



... ¿qué es **AUTODETERMINACIÓN?**

PERSKE

- \* Seleccionar una alternativa.
- \* Ser resuelto y determinado.
- \* Habilidad de la persona para controlar su vida.
- \* Manejar sus recursos económicos.
- \* Tomar una decisión.
- \* Hablar por tí mismo.
- \* Participar en un proceso democrático.
- \* Tener tus propios deseos.
- \* Control personal.
- \* **Ejercer su derecho a la vida, libertad y la búsqueda de la felicidad.**
- \* Comprar tu propia casa.
- \* Un derecho humano natural o básico.
- \* Ser independiente o autónomo.
- \* Derecho de la persona a seleccionar alternativas.
- \* Una manera de reducir el costo de los servicios sociales.
- \* Desarrollar planes y actuar sobre ellos.
- \* Tener acceso a oportunidades sociales, culturales, económicas y políticas en su comunidad.
- \* **Participar activamente en la reunión de su plan educativo (PEI), de vida independiente (PIPE), PASEPIS, otros.**
- \* Ser asertivo.
- \* **Libertad. Autoridad. Apoyo. Responsabilidad.**
- \* Poder ideológico o apoderamiento.
- \* **Actitudes, habilidades y destrezas que permitan a las personas definir sus metas, llevar a cabo iniciativas para alcanzarlas y seleccionar alternativas.**
- \* Creer que puedes controlar tu destino.
- \* Agente causal.
- \* Una filosofía de proveer servicios.

[End of Page 30 of 833 web pages]



# ... “gugulea” Autodeterminación

Nacional, política o colectiva;

- Siglo 18 (las personas y no las monarquías son soberanas)
- 1920: concepto medular en el campo del TS (“sin la autodeterminación la dignidad del ser humano y su valor pierden significado” (Biestek & Gehrig, 1978).
- Siglo 19 (las personas debían tener el derecho y la oportunidad de determinar su propio gobierno).

Personal o individual:

- Nirje (1972): El Derecho a la Auto-Determinación.
- “Personas Primero” - 1973
- Self-Advocates Becoming Empowered (SABE)
- ADA, IDEA, Rehabilitación



# ¿cómo surgió la autodeterminación?

**\*" ... una combinación de habilidades, conocimiento y creencias que capacitan a una persona para comprometerse en una conducta autónoma, autorregulada y dirigida a meta. Para la autodeterminación es esencial la comprensión de las fuerzas y limitaciones de uno, junto con la creencia de que se es capaz y efectivo. Cuando actuamos sobre las bases de estas habilidades y actitudes, las personas tienen más capacidad para tomar el control de sus vidas y asumir el papel de adultos exitosos".**

*Field, Martin, Miller, Ward y Wehmeyer (1998)*



# **AUTODETERMINACIÓN**



- \* **Libertad**
- \* **Autoridad**
- \* **Apoyo**
- \* **Responsabilidad**

\* ... **cuatro principios  
de la auto-determinación**





(c) la **POLÍTICA PÚBLICA** establece que los programas, proyectos y actividades que reciben ayuda bajo este título sean consistentes con los siguientes principios: las personas con DD ...

1. incluyendo quienes tienen impedimentos significativos, tienen la capacidad para lograr la auto-determinación, independencia, productividad, integración e inclusión en todas las facetas de la vida comunitaria (pueden requerir servicios comunitarios, apoyos individualizados y otras ayudas);
2. y sus familias tienen competencias, capacidades y metas personales que deben ser reconocidas, apoyadas, y promovidas (la ayuda debe proveerse de manera individualizada, consistente con sus fortalezas únicas, recursos, prioridades, inquietudes, habilidades y capacidades);
3. y sus familias son los primeros en tomar las decisiones relacionadas con los servicios y apoyos que reciben, incluyendo seleccionar el lugar donde quieren vivir y ejercer roles decisivos en cuanto a las políticas y programas que afecten sus vidas;



**Acta de DD** (P.L. 106-402)

- \* Proveer a las personas con DD la información, destrezas, oportunidades y apoyos para que ...
  - \* (A) seleccionen y **tomen decisiones informadas** sobre sus vidas;
  - \* (B) vivan en hogares y comunidades donde puedan **ejercer sus derechos** y responsabilidades plenamente, como ciudadanos;
  - \* (C) busquen **vidas significativas y productivas**;
  - \* (D) **contribuyan** a sus familias, comunidades, a su país;
  - \* (E) tengan **amistades y relaciones interdependientes** con otras personas;
  - \* (F) vivan **libres de abuso, negligencia, explotación sexual y financiera**, y violaciones a sus derechos humanos y legales; y
  - \* (G) logren la **integración e inclusión plena en la sociedad**, en forma individual, consistente con sus fortalezas, recursos, prioridades, inquietudes, habilidades y capacidades únicas de cada ser humano;

Sección 101: (...), Acta DD



# la meta de la **AUTODETERMINACIÓN**

# la persona con deficiencias en el desarrollo que cuenta con ayuda tiene:

- A. Habilidad y oportunidades para seleccionar **alternativas y tomar decisiones**;
- B. Habilidad y oportunidad para **ejercer control**
- C. **Autoridad para controlar** recursos y obtener los servicios que necesite;
- D. Oportunidades para **participar y contribuir** en sus comunidades;
- E. **Apoyos**, incluyendo lo económico, interceder a favor de sí mismos y de otros, desarrollar destrezas de **liderato**, adiestrarse en **auto-gestión**, participar en coaliciones y formulación de **políticas públicas** que afecten las personas con DD.

Sección 102: (27), Acta DD

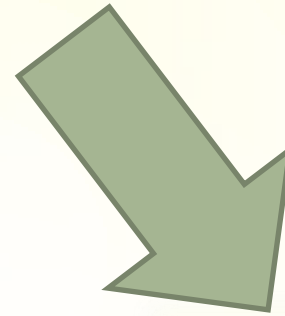


# Actividades de AUTODETERMINACIÓN



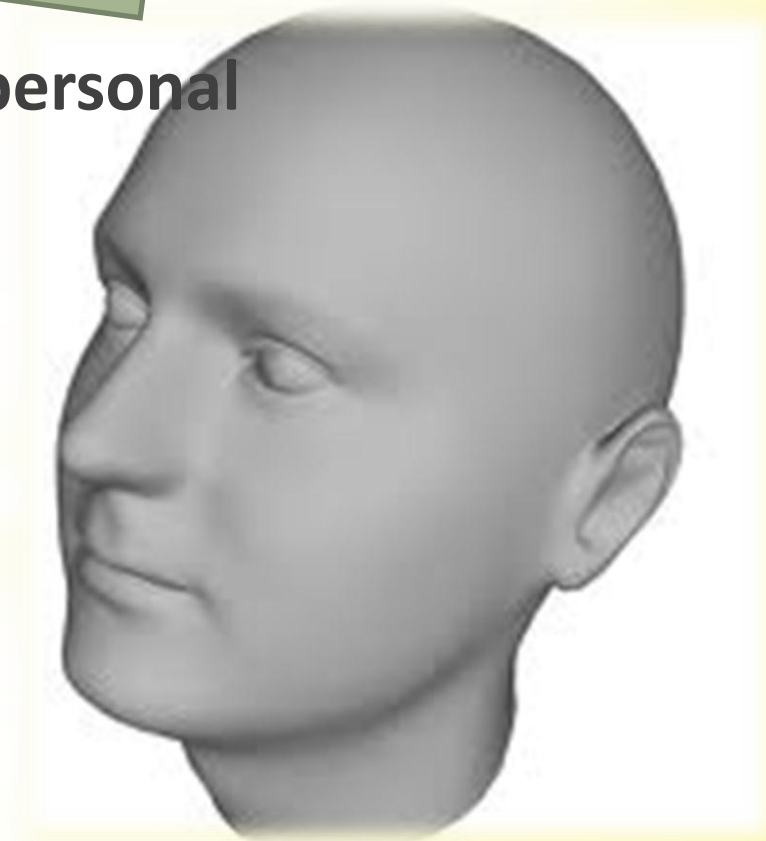
lo que **NO** es ...autodeterminación

\*“impedimento”



Incompetencia personal

\* Conceptualización  
histórica ...





lo que **SI** es ... autodeterminación

At work, it's what  
people *can* do  
that matters.



competencia  
personal



Cambiando las

**CONCEPTUALIZACIONES**



**primer gran paso:**  
soñar en grande (alcanzar las  
estrellas)

**segundo gran paso:**  
interceder, planificar, desarrollar  
por/para nuestros hijos.

**tercer gran paso:**  
tomar acción sobre ello



**familias .... y autodeterminación**





**primer gran paso:**

soñar en grande (encender la pasión y dirección para tomar la ruta adecuada).



**segundo gran paso:**

¿qué necesito??? actitud, capacidades, recursos, apoyos ...



**tercer gran paso:**

tomo acciones para lograrlo



**jóvenes/adultos ... y autodeterminación**

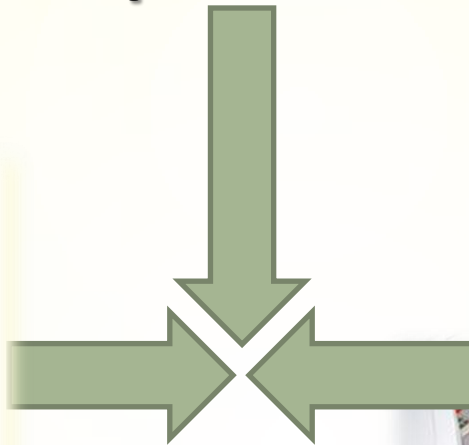
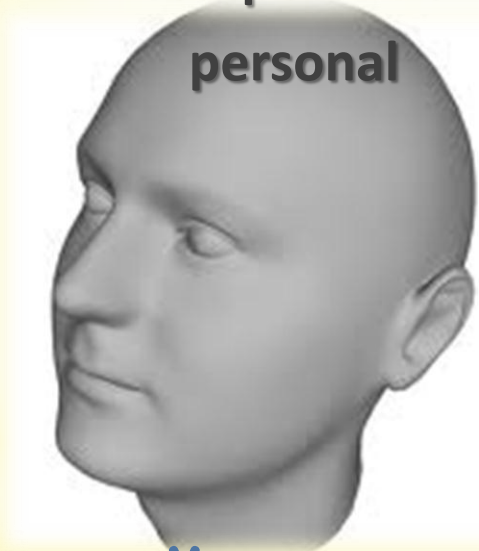


# \* Cambiando las EXPECTATIVAS

impedimento

ambiente

competencia  
personal

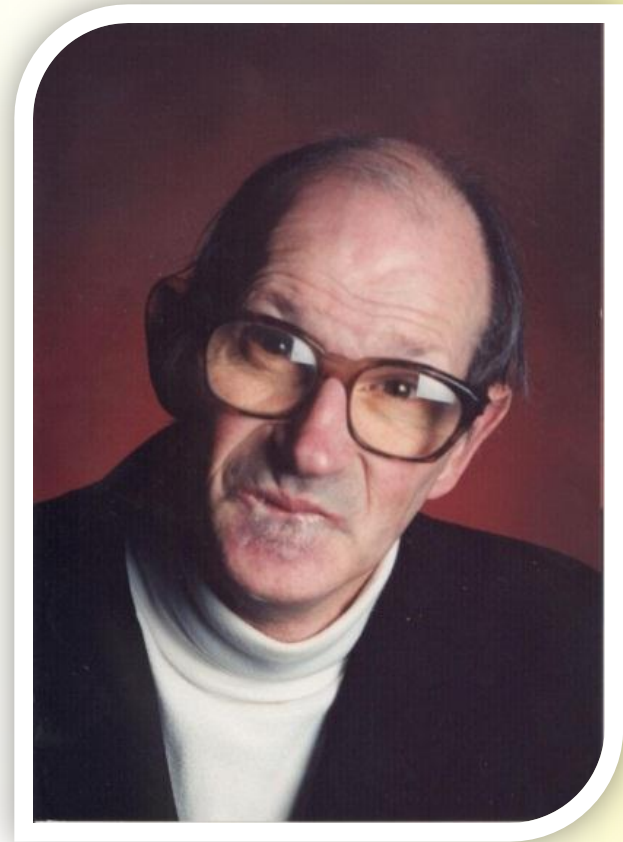


\* Cambiando las  
CONCEPTUALIZACIONES

- \* Ocho años de poder
- \* Una vida sin poder
- \* 20 años en el mundo real
- \* Mi lucha por el poder

Por eso ... la auto-determinación es tan importante para mí.”

Raymond J. Gagne



**\* Auto-determinación es ...**

# AUTO-DETERMINACIÓN

## Dimensiones



Agente causal/  
independencia



Agente de poder/  
interdependencia



Oportunidades  
para actuar

## Destrezas/condiciones

Establecer metas

Auto-monitoría

Auto-instrucción

Auto-evaluación

Self-delivered reinforce

Selección/toma de decisiones

Solución de problemas



### PABLO PINEDA

Primer Licenciado europeo con síndrome de Down

-Diplomatura de Magisterio en especialidad de Educación Especial por la Universidad de Málaga.

-Licenciatura de Psicopedagogía por la Universidad de Málaga.

-Idiomas: Inglés básico, Italiano básico, Valenciano y Catalán.

Traz a Colombia en conferencia

"YO TAMBIÉN"

marcando el inicio de un programa de concientización y sensibilización a través de la experiencia de este joven español, trasladando sus valores a la sociedad.

Lugar: Teatro Metropoliano - C/14 No. 17 - 30, Medellín

Fecha: 18 de Julio de 2011

Hora: 6:00pm.

Teléfono: 521 91 99 - 321 19 11

WebSite:

conexión GLOBAL fundación

Auto-gestión/  
Liderato  
Capital social



Inclusión social  
Ambiente  
enriquecedor  
Dignidad de riesgo

- \* Los estudios indican que el estatus de auto-determinación de la persona predice una mejor calidad de vida;
- \* el estatus de auto-determinación tiene una correlación positiva con mayores logros (positivos) post-secundarios (empleo, vida independiente, inclusión comunitaria).
- \* Los jóvenes adultos comprometidos y que valoran las actividades recreativas son más auto-determinados (esto sugiere una relación recíproca entre ambos).



## **Auto-determinación ... y logros**



\* Los estudiantes con impedimentos intelectuales que terminan la escuela superior auto-determinados:

- Son más independientes al año después de graduarse;
- Están más dispuestos a:
  - vivir en un lugar diferente al que vivían mientras estaban en escuela superior;
  - emplearse asalariados con mejor paga después de un año de graduarse;
  - emplearse en posiciones que proveen beneficios marginales (cuidados de salud, licencia de enfermedad y vacaciones) después de tres años de haberse graduado.
  - vivir independientemente después de tres años de haberse graduado.



# Auto-determinación ... y logros

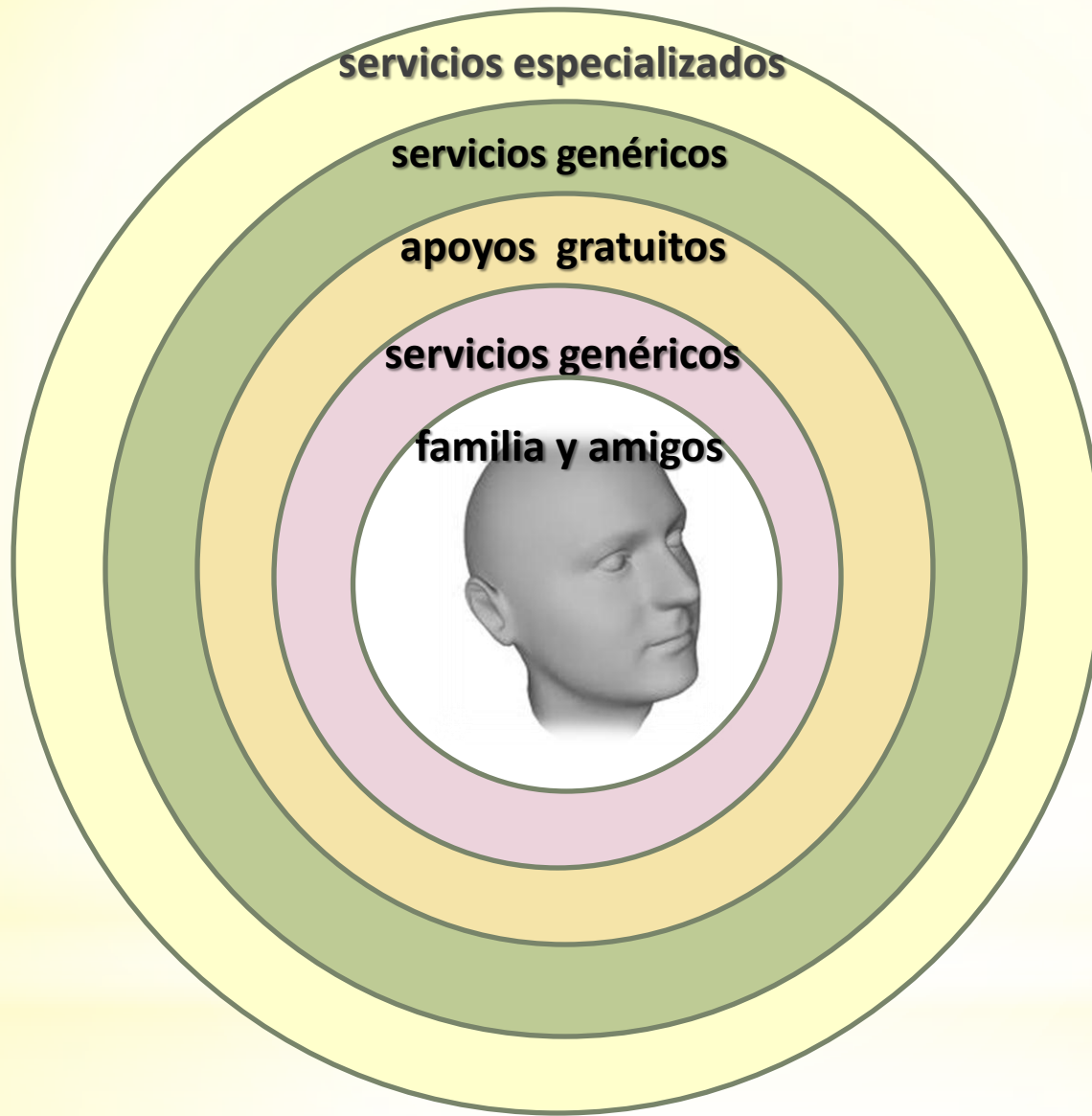


## Recursos y estrategias que:

- \* Promuevan los intereses y prioridades de las personas con o sin impedimentos;
- \* Capaciten para lograr acceso a las oportunidades, información y relaciones básicas en el contexto cotidiano y laboral;
- \* Aumenten su interdependencia, productividad, inclusión comunitaria, satisfacción y funcionamiento.

\* **APOYOS**





# Círculo de APOYOS



## los jóvenes auto-determinados ...

- \* Corillo de amigos;
- \* Apoyo familiar;
- \* Buena salud (física, emocional, social, sexual);
- \* Acciones/actitudes responsables/maduras;
- \* Plan de estudios definidos;
- \* Conoce los programas/recursos;
- \* Comunicación (profesores, consejeros, est);
- \* **FELIZ, POSITIVO, DECIDIDO y EN CONTROL ...**



**... universitarios exitosos**

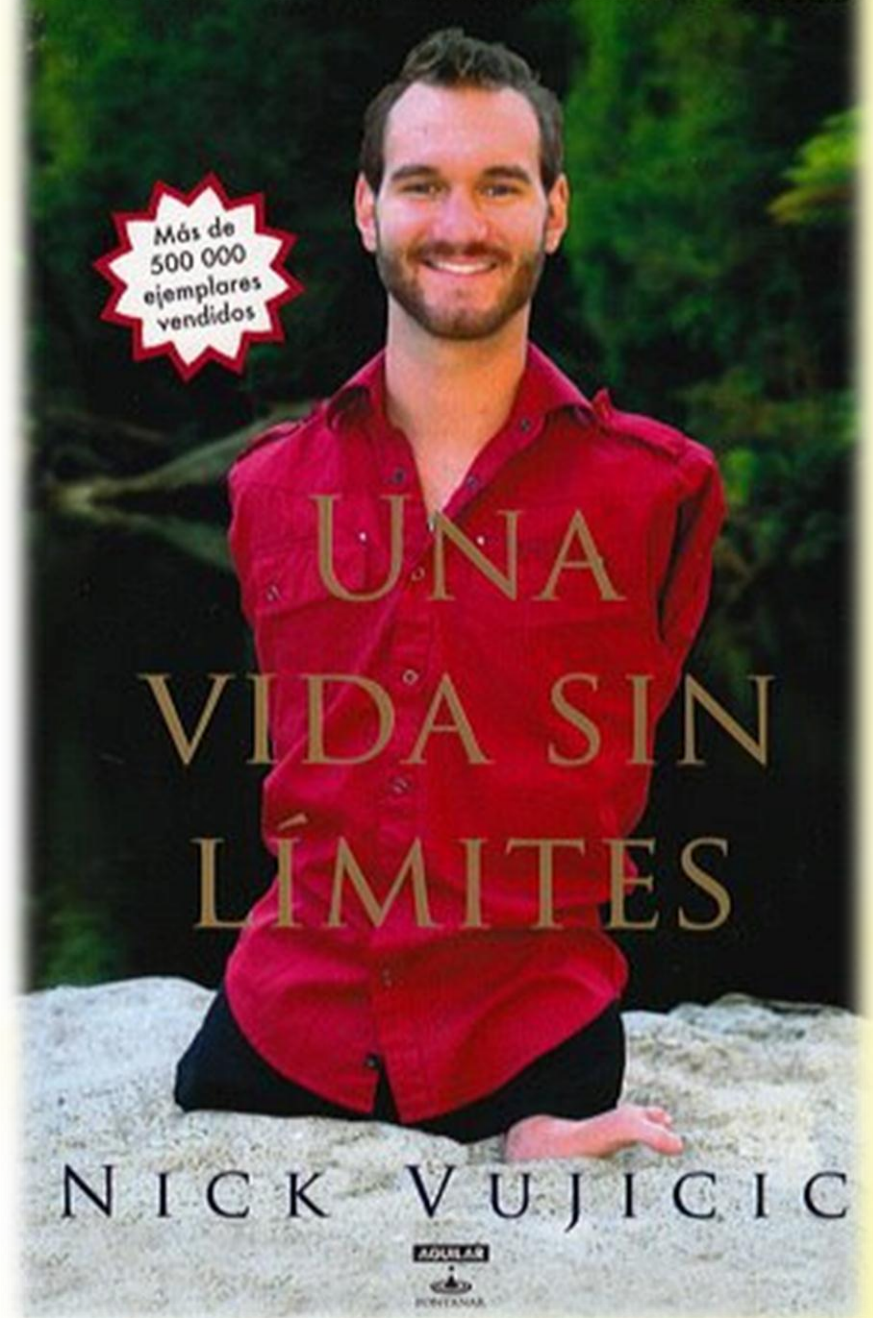


\* Nick Vujicic

...

sin brazos,  
sin piernas,  
SIN LÍMITES

EDICIÓN ESPECIAL CON FOTOGRAFÍAS A TODO COLOR



\* **“quien siempre ha sido libre no puede entender el poder terrible y fascinante de la esperanza de libertad de aquellos que no son libres.”**

Adaptado de: Pearl S. Buck,  
1932 Pulitzer Prize, 1938 Nobel Prize





\* **Colaboradores  
y amigos: necesitamos  
conocer su satisfacción con  
nuestra página electrónica  
mediante la**

**ENCUESTA 2013**

**(<http://iddpr.rcm.upr.edu>)**

