



# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN

Celia Galán  
APNI, Inc.

# INCLUSIÓN



- **Estudiantes de Educación Especial asistiendo a las mismas escuelas que sus hermanos y demás estudiantes de la comunidad, formando parte integral de la sala de clases regular con estudiantes de su misma edad cronológica, con objetivos académicos individualizado y relevantes y siendo provistos de los apoyos necesarios para poder aprender adecuadamente.**

# **Inclusión es lo contrario de exclusión**

## **asume que:**

- Somos únicos en valía.**
- Todas las personas pueden aprender.**
- Todos tenemos algo que aportar.**
- Tenemos la responsabilidad de ofrecerle a cada persona la oportunidad de aportar algo a la sociedad.**

# Hundirse o flotar

- **Cualquier persona puede tener éxito en cualquier ambiente si recibe la ayuda adecuada**



# RAZONES QUE DEMUESTRAN LA EFICACIA DE LAS COMUNIDADES INTEGRADAS

- **Preparación para la vida adulta**
- **Aprendizaje mejorado**
- **Uso efectivo de recursos**
- **Desarrollo de amistades**

# Razones cont.

- **Aceptación de las diferencias**
- **Trabajo en equipo**
- **Educación individualizada**
- **Participación de los padres**



# Inclusión no es:

- ❑ **Ubicar a estudiantes con impedimentos en clases regulares, sin apoyos ni los servicios que ellos necesitan.**
- ❑ **Eliminar los servicios de educación especial.**
- ❑ **Ignorar las necesidades individualizado de cada estudiante.**
- ❑ **Esperar que todos los estudiantes aprendan la mismas cosa, al mismo tiempo y de la misma manera.**
- ❑ **Sacrificar la educación de los estudiantes regulares para incluir a los niños con impedimentos**

# La inclusión se da cuando:

- Todos los esfuerzos de los padres, la escuela y la comunidad están centralizados en el niño, con el propósito de prepararlos para una sociedad diversificada e integrada.
- Todo los estudiantes tienen la oportunidad de participar en todas las actividades escolares.
- Los padres no sobre protegen a los niños.
- La escuela es un lugar donde además de aprender socializamos y donde se valoriza la AMISTAD y la DIVERSIDAD como resultado significativo del proceso de aprendizaje.

# Aspectos claves para la participación de los padres

- **La participación de los padres es fundamental para asegurar una educación de calidad para todos.**
- **Los padres pueden hacer variadas contribuciones, en especial por que conocen a sus hijos mejor que nadie.**

# Los padres deben:

- ❑ **Aportar sugerencia sobre lo que es posible para su hijo/a**
- ❑ **Aceptar a su hijo/a incondicionalmente**
- ❑ **Comprometerse con el éxito del niño/a**
- ❑ **En muchas ocasiones han sido los padres los promotores de grandes cambios en la inclusión**

# Preocupaciones de los padres

- ❑ **Algunos padres pueden sentir temor de que sus hijos no sea aceptados en el salón de clases regular.**
- ❑ **Compartir información con los padres sobre la inclusión y sus beneficios.**
- ❑ **Informar a los padres de la forma en que sus hijos seguirán recibiendo los servicios de educación especial.**

