

Estudio de Necesidades de Adiestramientos

Instrucciones: Al contestar las preguntas relacionadas con los estudiantes con deficiencias en el desarrollo tenga en cuenta la siguiente definición.

Solamente use la data real de su escuela, institución u organización.

Una deficiencia en el desarrollo es una condición severa o crónica física o mental o combinación de ambas que:

- se manifiesta **antes** de que la persona cumpla **22 años** de edad
- es de duración **indefinida**
- limita sustancialmente **tres o más** de las siguientes áreas del diario vivir : cuidado propio, lenguaje receptivo o expresivo, aprendizaje, movilidad, auto dirección, capacidad de vivir independientemente y/o autosuficiencia económica,
- requiere una combinación de servicios especializados, interdisciplinarios y/o individualizados de por vida o de duración prolongada y a su vez individualmente planificados y coordinados
- La definición incluye a infantes y niños desde su nacimiento hasta los nueve años que tienen retraso sustancial en el desarrollo, condiciones específicas congénitas o haber adquirido condiciones con alta probabilidad de resultar en una deficiencia en el desarrollo si no se le proveen los servicios adecuados.

1. Nombre de la Institución, Organización o Escuela:

2. Cantidad de estudiantes con deficiencias en el desarrollo que sirven y las edades de estos.

Edades	Cantidad de Estudiantes
0 a 3	_____
4 a 5	_____
6 a 12	_____

- 13 a 15 _____
- 16 a 18 _____
- 19 a 21 _____
- 22 a 25 _____
- 26 a 30 _____
- 31 o más _____

3. Maestros o Profesionales que apoyan la labor educativa. Especifique por profesión: Ej. Trabajador Social- 2, Facilitador 3

Profesión/ Labor	Cantidad
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Necesidades de Adiestramiento Identificadas. Marque todas las sean necesarias.

- _____ **transición escuela a vida comunitaria**
- _____ **transición escuela a empleo**
- _____ **servicios de transición disponibles**
- _____ **legislación que protege a esta población**
- _____ **violencia hacia las personas con deficiencias en el desarrollo**

- _____ **acomodos razonables en el salón de clase**
- _____ **acomodos razonables en el lugar de empleo**
- _____ **seguimiento de logros alcanzados en el hogar (padres)**
- _____ **estimulación temprana en el hogar (padres)**
- _____ **inclusión del estudiante con deficiencia en el desarrollo en la sala de clase regular**
- _____ **destrezas de inclusión de estudiantes con problemas de aprendizaje en el salón de clase**
- _____ **destrezas de inclusión de estudiantes con problemas emocionales en el salón de clase**
- _____ **destrezas de inclusión de estudiantes con autismo en el salón de clase**
- _____ **como involucrar a los padres en el proceso educativo o de aprendizaje del estudiante**
- _____ **modelos de trabajo colaborativo en la comunidad escolar**
- _____ **cuidado de salud y sexualidad del estudiante con deficiencias en el desarrollo y prevención de condiciones secundarias de salud**
- _____ **destrezas de vida independiente**
- _____ **servicios de intervención temprana : prácticas que promueven el desarrollo de los niños con deficiencias en el desarrollo**

Otros (especifique)
